



新年度が始まって一か月が過ぎようとしています。この間、担任は学年・学級経営に全力投球しながら、日々子ども達と関わっています。子ども達とは言う、先生たちの熱い想いや願いに対してしっかりと応え、先生たちが投げる直球をフルスイングで打ち返しているように見えます。そんな子ども達の成長には目を見張るばかりです。さて、今号では本校の学校教育目標についてご紹介させていただきます。

大塚台小学校学校教育目標

笑顔いっぱい 夢いっぱい ~人とまちを愛する心 未来へ~

本校の学校教育目標は『笑顔いっぱい、夢いっぱい~人とまちを愛する心 未来へ~』です。この言葉には、本校の教育の目指すべき思いが込められています。

「笑顔いっぱい」は、子ども達が学校生活を楽しみながら、心豊かに成長できるような環境づくりを目指していく思いが込められています。毎日が楽しく、安心して過ごせる場所であることが、学びを深めるための大切な第一歩です。笑顔あふれるクラスや学校で、子ども達は互いに支え合い、協力し、よりよい人間関係を築いていきます。我々教職員一同も、子ども達が毎日笑顔で登校できるよう、精一杯サポートしていきます。

次に「夢いっぱい」は、子ども達が将来に対して大きな夢を持ち、その夢を実現するために努力できるように支えていくことを意味しています。学習活動や行事等を通して、子ども達は自分の興味や関心を深め、それぞれの可能性に気づいていきます。失敗してもあきらめず、挑戦し続けることが大切です。夢を持つことは、未来に向かって積極的に生きる力を育むことにもつながります。

このように、本校では、子ども達が「笑顔いっぱい」で楽しく学び、「夢いっぱい」で未来に希望を抱いて進んでいけるよう支援していきます。保護者の皆さんには本校の教育活動に対してご理解とご支援いただくことが多々あるかと思いますが、一緒に協力しながら、子ども達の成長を支えていければ幸いです。

学校評価アンケート、学力学習状況調査、iCheck 学校生活の様子等

学校評価アンケート・学校運営協議会等

【児童の実態】

- ・体を動かして外で遊ぶ児童と遊ばない児童とで偏りがある。
- ・児童は、決まりやルールを守ろうとし、学習したり行動したりすることができる。
- ・自分で考えて行動することに対して、自信がない児童も見受けられる。
- ・児童は自分の思いや考えを伝えようとしているが、伝えるための言葉や方法には課題が見られる。

【家庭・地域の実態】

- ・睡眠不足、長時間のメディア使用などの生活習慣が整っていない家庭がある。
- ・家庭や地域は、学校の方針に概ね理解を示し協力的である。

【学校教育目標】

笑顔いっぱい 夢いっぱい

～人とまちを愛する心 未来へ～

生活面

【目指す子どもの姿】

- ・自分の思いや考えを伝えられる子
- ・相手の気持ちを考えた言動ができる子

- ・誰もが居心地の良い学級づくり
(QU等の活用・児童指導のスキルアップ・道徳・学活等)
- ・温かい気持ちになれる人間関係づくり
(SST・ストレスマネジメント)
- ・子どもの困り感への気づきと支援の
アセスメント(スクリーニングシートの活用)
(ケース会の実施)

【令和8年度 学校テーマ】

気づく！感じる！ 伝える！

～サブテーマ～
(授業づくり、授業改善の視点)

～「つなぐ」授業の創造～

健康(体力)・安全面

【目指す子どもの姿】

- ・生活を見直し、改善しようとする子
- ・体を動かすことを通して、心身ともに健康な子
- ・自分の身を守ることができる子

- (近見視力・眼球運動検査をもとにした見る間トレ
ーニング、ニコニコ体操)
- ・家庭との連携(ニコニコ週間・睡眠とゲーム)
- ・健康な体、体力向上(外遊びや休み時間の 遊び
の工夫)
- ・避難訓練(定期的の実施)

学習面

【目指す子どもの姿】

- ・「自分に気づく」「相手に気づく」「周りに気づく」子
- ・「分からない」「まよっている」を伝えられる子
- ・「つながる」「つなげる」ができる子

- ・カリキュラムマネジメントの推進
(教科をまたぐ単元構想・年間を見通した学習計画)
- ・学習形態の工夫(教科担任制・可能な範囲での交換授業の実施・個別学習)
- ・授業改善・指導力向上(校内研究・研修会の取り組み)

【学校運営】

- ・計画的・効率的な学校運営
(組織の有効活用・児童を見取るゆとり)
- ・柔軟な教育課程の編成
(学校行事の精選や見直し)

【家庭・地域との連携】

- ・学校運営協議会「未来向上スマイル委員会」の充実(地域人材の活用など)
- ・PTA/保護者との協働・連携
- ・地域との協働/連携
- ・教育活動の発信/広報活動

【目指す教職員の姿】

- ・見通しを持って、柔軟に教育活動をマネジメントできる教職員
- ・子ども理解をベースにした授業や指導ができる教職員
- ・多様性を認め合い、普段から互いにコミュニケーションをとり、支え合い高め合う教職員

大塚台小学校学校目標 『 笑顔いっぱい 夢いっぱい ～人とまちを愛する心 未来へ～ 』